

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института

«04» апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора



подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Туристско-краеведческое образование
Форма обучения	Очная

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Формулировка компетенции:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Формулировка индикаторов достижения компетенций:**

ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.  
ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

### Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.07.10	Основы автономного выживания
Б1.О.07.11	Основы туристско-бытовых навыков
Б1.О.07.14	Туристические походы
Б1.В.ДВ.01.01	Первая помощь пострадавшим в походных условиях
Б1.В.ДВ.01.02	Первая помощь пострадавшим

Для проведения поситогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

### 1.Тестовое задание

1. Провоцирующую роль в развитии сахарного диабета могут играть острые и хронические заболевания....
  - а) поджелудочной железы
  - б) органов дыхания
  - в) органов мочевыделения
  - г) опорно-двигательного аппарата
  
2. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:
  - а) обезболивающие препараты
  - б) жаропонижающие препараты
  - в) обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
  - г) жаропонижающие и антибактериальные препараты
  
3. Первая помощь при переломе костей таза
  - а) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача
  - б) не трогать пострадавшего
  - в) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину
  - г) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)
  
4. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?
  - а) артериальных
  - б) паренхиматозных
  - в) венозных
  - г) капиллярных
  
5. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?
  - а) пневмоторакс
  - б) гематома
  - в) перелом
  - г) рана

### 2.Практическое задание.

Задание: по определению дать понятие.

Комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств называется...

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

### 1.Тестовое задание

1. ЧС военного характера, это:

- а) разрушение зданий
- б) применение оружия для разгона митингов
- в) вооруженное нападение на государство
- г) испытание ядерной бомб

2. К современным видам оружия не относится:

- а) лазерное
- б) инфразвуковое
- в) паранормальное
- г) психотропное

3. Химическое оружие, это:

- а) оружие локального действия
- б) оружие массового поражения
- в) оружие для уничтожения подземных укрытий
- г) оружие для уничтожения воздушных целей в верхних слоях атмосферы

4. По характеру токсического воздействия на организм человека не существует ОВ:

- а) нервно-паралитического действия
- б) удушающих
- в) усыпляющих
- г) психохимических

5. Применение фосфорных боеприпасов приводит к:

- а) прожиганию одежды
- б) ослеплению
- в) прожиганию тела человека до костей
- г) облысению

### 2.Практическое задание.

Водохранилище около села Сюкеево (Татарстан). При плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 201 человек, 79 удалось спастись. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб,

называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

### ОСНОВЫ АУТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

- Узел «булинь» применяется для:
  - связывания веревок разного диаметра;
  - связывания веревок одинакового диаметра;
  - закрепления веревки на опоре;
  - организации гимнастической страховки.
- Укажите время суток наиболее безопасное для организации переправы через горную реку вброд:
  - с 6 до 7 часов утра;
  - с 12 до 13 часов;
  - с 16 до 17 часов;
  - с 20 до 21 часа.
- Укажите наиболее безопасный вид страховки при подъеме на крутой скально-осыпной склон протяженностью 40 метров для туристской группы в количестве 20 человек:
  - гимнастическая;
  - групповая;
  - одновременная;
  - нижняя.
- Судно с двумя надувными поплавками, соединенными между собой рамой называется:
  - катамаран;
  - байдарка;
  - каяк;
  - каное.
- Обозначьте препятствие водного туризма:
  - завал;
  - приток;
  - лавина;
  - устье

#### Практическое задание.

Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

## ОСНОВЫ ТУРИСТСКО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Что такое личное снаряжение?

- а) это свой рюкзак, спальный мешок и т. д.;
- б) это все то, что необходимо каждому туристу;
- в) ложка, вилка, миска, кружка;
- г) топор, ножовка, котелок.

2. Кем используется «групповое снаряжение»?

- а) только мной;
- б) только старостой группы;
- в) всей группой;
- г) все ответы верны.

3. Что относится к специальному снаряжению?

- а) палатка;
- б) спальник;
- в) топор;
- г) каска.

4. Какую посуду не следует брать с собой в поход?

- а) деревянную;
- б) алюминиевую;
- в) пластмассовую;
- г) стеклянную.

5. Как нужно перевозить топор и пилу?

- а) в руках;
- б) в чехле;
- в) на дне рюкзака;
- г) привязать к рюкзаку.

### Практическое задание

Представьте себе, вы спланировали провести выходной день в походе. С утра выдалась хорошая погода. Прибыли на место, выбрали место для бивака, поставили палатку. В это время набежали тучи, и начался дождь, который сопровождался сильным и порывистым ветром. Опишите ваши действия

## ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОХОДЫ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Веревку какого диаметра можно использовать для организации снятия перильной веревки спуска?
  - а) любую;
  - б) не менее 6 мм;
  - в) не менее 10 мм;
  - г) не менее 2200 кг.
2. Какой узел следует завязать на петле схватывающего узла, подключаемого к точке ИСС участника при организации самостраховки на подъеме (спуске) по склону по перилам?
  - а) восьмерку-проводник;
  - б) двойной проводник;
  - в) австрийский проводник;
  - г) проводник.
3. Может ли участник при преодолении спуска по склону по перилам зажимать узел в кулаке?
  - а) по согласованию с главным судьей;
  - б) по согласованию с заместителем главного судьи по безопасности;
  - в) согласно решения технической комиссии;
  - г) нельзя.
4. Начиная с какого угла, навесная переправа считается наклонной?
  - а) 10 градусов;
  - б) 15 градусов;
  - в) 20 градусов;
  - г) 25 градусов.
5. Куда крепится свободный конец веревки сопровождения при переправе первого участника вброд?
  - а) удерживается в руках сопровождающим участником;
  - б) в грузовой карабин или ролик;
  - в) к точке опоры;
  - г) в грудной карабин сопровождающего участника.

## Практическое задание

Вставьте вместо пропущенного слова один из вариантов ответа:

1. *Трудность, открытость, доступность, проходимость, новизна.*

Совокупность показателей, характеризующих прохождение спортивного туристского маршрута, сведена к основным показателям: Сложность, ..... Безопасность, Напряженность, Полезность.

2. *Количество дней на маршруте, количество встречающихся препятствий, сложность, количество новых открытий.*

Числовое значение от 1 до 6 для категоризованных маршрутов означает.....

3. *Средняя, короткая, длинная, комбинированная*

.....дистанция минимальной протяженности, с высокой насыщенностью техническими этапами и специальными усложняющими техническими приёмами или заданиями.

## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ В ПОХОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Если человек, оказавшийся в экстремальной ситуации, испытывает сильные эмоциональные реакции, то он:

- а) нуждается в первой помощи;
- б) нуждается в медицинской помощи;
- в) не нуждается в помощи;
- г) нуждается в психологической поддержке.

2. Реакция, признаками которой являются напряжение мышц (особенно лицевых), учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения, сильное волнение и беспокойство, связанное с конкретной ситуацией:

- а) плач;
- б) агрессивная реакция;
- в) страх;
- г) истероидная реакция;

3. Реакция, признаками которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания:

- а) агрессивная реакция;
- б) страх;
- в) истероидная реакция;
- г) тревога.



4. К первой помощи при переломах относится:

- а) иммобилизация конечности;
- б) охлаждение области перелома;
- в) обильное питье;
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему;
- д) наложение повязки при необходимости.

5. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:

- а) вернуть конечность в естественное положение;
- б) снять обувь;
- в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;
- г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.

### **Практическое задание.**

В гараже обнаружили пострадавшего с признаками отравления выхлопными газами. Ваши действия.

## **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ**

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Если человек, оказавшийся в экстремальной ситуации, испытывает сильные эмоциональные реакции, то он:

- а) нуждается в первой помощи;
- б) нуждается в медицинской помощи;
- в) не нуждается в помощи;
- г) нуждается в психологической поддержке.

2. Реакция, признаками которой являются напряжение мышц (особенно лицевых), учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения, сильное волнение и беспокойство, связанное с конкретной ситуацией:

- а) плач;
- б) агрессивная реакция;
- в) страх;
- г) истероидная реакция;

3. Реакция, признаками которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания:

- а) агрессивная реакция;
- б) страх;
- в) истероидная реакция;
- г) тревога.

4. К первой помощи при переломах относится:

- а) иммобилизация конечности;
- б) охлаждение области перелома;
- в) обильное питье;
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему;
- д) наложение повязки при необходимости.

5. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:

- а) вернуть конечность в естественное положение;
- б) снять обувь;
- в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;
- г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.

### **Практическое задание.**

В гараже обнаружили пострадавшего с признаками отравления выхлопными газами. Ваши действия.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на

10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.