

Глазов 2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Формулировка компетенции:

Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК-4.1. Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

ИПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

ИПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.07.01	История развития туризма и краеведения
Б1.О.07.12	Основы спортивно-оздоровительного туризма
Б1.О.07.16	Теория и методика краеведческого изучения местности
Б1.В.ДВ.04.01	Основы исследовательской деятельности в области туризма и краеведения
Б1.В.ДВ.04.02	Проектная деятельность в области туризма
Б2.О.08(У)	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
Б2.О.09(У)	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
Б2.О.10(П)	Производственная педагогическая практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ИПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Практическое задание №1 О чем идет речь в отрывке «... - странноприимные дома, учреждения вроде гостиниц с характером монастыря. Находящиеся в них монахи и братья-прислужники составляют небольшие отдельные ордена. Устраивались в населенных местах и давали приют всем странникам. Особенной известностью пользовались в с. Бернарде, с. Готарде, Симплоне (Швейцария)»
ИПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Практическое задание №2 О каком исследователе идет речь в отрывке? Ему поверяли многие тайны московского двора, ОН сумел получить очень много географических материалов, хорошо систематизированных и снабженных довольно точными цифровыми данными. Перед НИМ раскрылась сокровищница географических сведений. Путеводителями его были такие знатные при дворе люди, как князь С. Ф. Курбский, посол Г. Истома, причастные к географическим открытиям, и многие виднейшие государственные люди страны. На основе их рассказов и письменных материалов ОН составляет свою интереснейшую «Хорографию Московии», которая становится на долгие времена для людей Возрождения основным источником сведений о неизведанной Московии.
ИПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Практическое задание №3 Составьте развернутый план доклада на тему: «История туризма как предмет научного познания»

ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Время выполнения заданий: 30 минут

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
ИПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов туризму, и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Практическое задание 1. Какие благоприятные особенности местности можно учитывать, планируя установить лагерь на ровном берегу лесного озера с открывающимся видом на горы? Вставьте недостающие слова: 1. Ближе расположен источник _____. 2. Лес гарантирует наличие _____. 3. Берега _____, что гарантирует _____ лагеря в случае выпадения осадков. 4. Лес защищает от _____.

	5. Относительно _____ поверхность _____ установку палаток.				
ИПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей туризма.	<p>Практическое задание 2.</p> <p>Выберите из предложенного перечня упражнения для развития мышечной массы рук и ног (расставьте цифры по столбикам)</p> <table border="1"> <tr> <td>Для развития силы рук</td><td>Для развития силы ног</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из положения лежа на полу наклон вперед и повороты туловища; 2. Ходьба по бревну с различными движениями руками, наклонами, приседаниями; 3. Упражнение “ласточка”, равновесие боком; 4. Из положения лежа на полу, носками ног коснуться пола за головой; 5. Из положения сидя на полу лечь, затем сесть (ноги закреплены или удерживаются партнером); 6. Штанга на плечах - наклоны вперед, в стороны и повороты; 7. Упражнения на гимнастической стенке в упоре стоя на полу и в висе; 8. Ноги на ширине плеч, глубокие приседания на всей ступне, поднимая руки вперед; 9. “Тачка” – партнер держит ноги, а упражняющийся идет на руках; 10. Подтягивание на перекладине; 11. Лазание по канату, шесту, наклонной лестнице; 12. Приседание на одной ноге - “пистолетик”; 13. Из положения стоя, наклоны вперед с касанием руками пола; 14. Прыжки на месте со скакалкой и гантелями; 15. Упражнения с гантелями; 16. Упражнения с набивным мячом; 17. Прыжки в высоту и длину с места и с разбега; 18. Упражнения на брусках, перекладине, кольцах; 19. Прыжки тройные и пятерные; 20. Приседание с грузом на спине. 	Для развития силы рук	Для развития силы ног		
Для развития силы рук	Для развития силы ног				
ИПК-4.3. Участвует в популяризации знаний туризма среди субъектов образовательного процесса.	<p>Практическое задание 3.</p> <p>Составьте перечень примерных этапов 2 класса личной пешеходной дистанции (от 4х до 8 этапов, протяженность до 700м.)</p>				

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ МЕСТНОСТИ

Время выполнения заданий: 30 минут

Код компетенции	ПК-4
Формулировка	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-

компетенции	просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ИПК-4.1. Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

Практическое задание

Подбери наиболее подходящие методы изучения к краеведческим объектам:

Объекты	Методы изучения
полигон ТБО	экологический мониторинг
природные условия	опрос местного населения
население	полевые наблюдения
исторический факт	статистический

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Время выполнения заданий: 30 минут

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
ИПК-4.1. Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Задание 1. Какова структура курсовой работы.
ИПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Задание 2. Чем отличается статья от тезисов.
ИПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Задание 3. Для чего применяются методы статистики?

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА

Время выполнения заданий: 30 минут

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	
ИПК-4.1. Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	1. Дайте рекомендации по защите проекта
ИПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	2. Привести методы и приемы, которые будут использоваться в проекте с учетом гендерных, социокультурных, этнических групп.
ИПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	3. Составить туристическую анкету..

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Анализ занятия по профилю «Туристско-краеведческое образование»
6. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
7. Отчет по судейской деятельности.
8. Составление маршрутного листа, отчета по походу.
9. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка методиста по профилю
ПК-4.1	Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого. Отчет по индивидуальному заданию, анализ занятия по туристско-краеведческому образованию, конспект воспитательного мероприятия, отчет по судейской деятельности, отчет по походу. Карта оценки сформированности компетенций	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей по туристско-краеведческому образованию.	<p>Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого.</p> <p>Отчет по индивидуальному заданию, анализ занятия по туристско-краеведческому образованию, конспект воспитательного мероприятия, отчет по судейской деятельности, отчет по походу.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление 	Оцен ка выста вляет ся по средн ему ариф метич еском у значе нию

			документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний в области туристско-краеведческого образования среди субъектов образовательного процесса.	Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого. Отчет по индивидуальному заданию, анализ занятия по туристско-краеведческому образованию, конспект воспитательного мероприятия, отчет по судейской деятельности, отчет по походу. Карта оценки сформированности компетенций	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оцен ка выста вляет ся по средн ему ариф метич еском у значе нию

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Сценарий урока по туристско-краеведческому образованию.
6. Самоанализ урока по туристско-краеведческому образованию.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
8. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка методиста по профилю
ПК-4.1	Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого. Письменный отчет о результатах прохождения практики. Выполнение заданий: технологическая карта, конспекты по туристско-краеведческому образованию с самоанализом, конспект воспитательного мероприятия, отчет по походу и судейству соревнований. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей по туристско-краеведческому образованию.	<p>Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого. Письменный отчет о результатах прохождения практики. Выполнение заданий: технологическая карта, конспекты по туристско-краеведческому образованию с самоанализом, конспект воспитательного мероприятия, отчет по походу и судейству соревнований. Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не 	Оцен ка выста вляет ся по средн ему ариф метич еском у значе нию

			соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний в области туристско-краеведческого образования среди субъектов образовательного процесса.	Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого. Письменный отчет о результатах прохождения практики. Выполнение заданий: технологическая карта, конспекты по туристско-краеведческому образованию с самоанализом, конспект воспитательного мероприятия, отчет по походу и судейству соревнований. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.

2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Сценарий урока по туристско-краеведческому образованию.
6. Самоанализ урока по туристско-краеведческому образованию.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
8. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка методиста по профилю
ПК-4.1	Организует культурно - образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого. Письменный отчет о результатах прохождения практики. Выполнение заданий: конспекты по туристско-краеведческому образованию с самоанализом, конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, отчет по походу и судейству соревнований. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей по туристско-краеведческому образованию.	<p>Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого.</p> <p>Письменный отчет о результатах прохождения практики.</p> <p>Выполнение заданий: конспекты по туристско-краеведческому образованию с самоанализом, конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, отчет по походу и судейству соревнований.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	Оцен ка выста вляет ся по средн ему ариф метич еском у значе нию
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний в области туристско-	Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с</p>	Оцен ка выста вляет

краеведческого образования среди субъектов образовательного процесса.	обучаемого. Письменный отчет о результатах прохождения практики. Выполнение заданий: конспекты по туристско-краеведческому образованию с самоанализом, конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, отчет по походу и судейству соревнований. Карта оценки сформированности компетенций.	<p>требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	ся по среднему арифметическому значению
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/	Задания практики выполнены в	8-7

	зачтено	полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)
достижения компетенции(ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.